Дата 24.01.2022 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку.** Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість вітру,їх визначення сучасними приладами та на око.

**Мета**: формувати знання про вітер і причини його утворення; розвивати практичні вміння визначати напрямок та силу вітру, будувати та аналізувати рози вітрів; сприяти розумінню учнями важливості спостережень та вивчення вітрів.

**Опорний конспект для учнів**

**Що таке вітер**

**Вітер** — це рух повітря в горизонтальному напрямку.

**Причини утворення вітру**

а) Аналіз схеми «Утворення бризу» в підручнику.

б) побудова логічного ланцюжка.

Нерівномірне нагрівання земної поверхні. – Нерівномірне прогрівання повітря. – Утворення областей високого та низького тиску. – Рух повітря з областей високого тиску в область низького тиску. – Вітер.

Висновок. Утворення вітру спричинено нерівномірним розподілом атмосферного тиску над земною поверхнею. Вітер завжди дме з області підвищеного тиску в область пониженого тиску.

**Характеристики вітру та прилади для їх вимірювання**

Вітер характеризується швидкістю, силою та напрямком. Швидкість вітру вимірюють у метрах за секунду. Чим більша різниця між тиском, тим вітер сильніший. Швидкість вітру можна визначити за допомогою анемометра.

Силу вітру оцінюють у балах від 0 до 12 (шкала Бофорта) залежно від дій вітру на земній поверхні (наприклад, 0 балів — штиль, 12 балів — ураган).

Напрямок вітру визначають за допомогою флюгера та називають за тією стороною горизонту, звідки дме вітер (наприклад, з півдня — південний вітер).

Напрямок вітру змінюється залежно від зміни атмосферного тиску.

**Роза вітрів** (робота з діаграмами в підручнику)

Наочне зображення вітрів різних напрямків у певному пункті за певний проміжок часу демонструють за допомогою діаграми рози вітрів. Діаграма являє собою чотири лінії, які вказують основні та проміжні сторони горизонту.

За результатами спостережень на лініях від точки їх перетину в масштабі відкладають кількість днів, протягом яких дув вітер певного напрямку. Кількість днів без вітру (штиль) указують у центрі графіка. Кінцеві точки відрізків з’єднують ламаною лінією та одержують геометричну фігуру, яка своєю формою наочно показує переважання певних вітрів.

**Висновок** . Інформацію про вітри, що переважають у даній місцевості,

можна отримати за графіком, що називається «роза вітрів».

**Використання енергії вітру**

Упродовж століть люди використовували енергію вітру, будували вітряки, які мололи зерно та качали воду. Вітер наповнював вітрила морських суден під час подорожей.

Сьогодні енергію вітру використовують для вироблення електроенергії вітряними генераторами.

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф 34 за темою уроку.

-Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=6iN2MGdVH0k>